

## 新時代の日本語教育 めざして

呂崎里言編著 早稲田から世界へ発信

川上郁雄・細川英雄著 二〇〇六年三月刊 明治書院

A5判 二七二ページ

的な理論構築を図っている。

論と実践の統合」や「新しい理論の構築へ」で、多面

いう観点から、そして細川が、5、6章において、「理 の視座」及び「年少者日本語教育学の実践と展望」と で記述し、川上は、3、4章で、「年少者日本語教育学 社会との協同をめざす日本語教育」といったトピック

定価二二〇〇円

二〇〇五年四月から、『日本語学』で連載された、『新

育を取り巻く社会的文脈性を重視し、大学と社会を結

墨田区での産学

「演習」、そして「実践研究」のうち、とくに日本語教

第三部では、研究科の大きな柱である、「理論研究

少者日本語教育、及び言語文化教育の分野で、これま 発信を行う、研究科三名の教授が、第二言語習得、 時代の日本語教育をめざして:早稲田大学大学院日本 での日本語教育の問題点を明らかに、問題解決のため 語教育研究科の取り組み』をもとに、 近年、日本語教育の分野で、 内外に積極的な 加筆訂正された 年 ている。 官連携活動、川上が、新宿区での年少者日本語教育の ぶ学外での実践活動として、宮崎が、

本書は、

動とどのような相関関係を築いているのかを解説し 践を紹介しながら、そうした活動が、大学院の研究活 取り組み、そして細川は、言語文化研究所NPOの実

最後の第四部では、執筆者の研究室に在籍する大学

を見据えた「噛み応え」のある一冊で、視野を広げて 策に仕上がっている。これからの日本語教育の多様性 れており、各研究室を志望する受験生必読の傾向と対 院生が選定した、レビューつきの書籍紹介文が掲載さ いただきたい。

(みやざきさとし・早稲田大学教授

る。具体的には、1、2章で、

宮崎が、

「座標軸を問い

|す日本語教育への提言」や「産学官連携事業:地域

緯を説明し、第二部では、三人が分担執筆を行ってい

書である。

序章に続く、

部では、

研究科の理念と設立の経

と有機的に結合しあう日本語教育に関心ある者の必読 両面から、ダイナミックに捉え、ことばや文化、社会

処方箋を調合する。日本語教育をミクロ・マクロの

71