



SEMINAR PENDIDIKAN BAHASA JEPANG PROGRAM SAKURA NETWORK 2025/2026

**“Pengajaran Bahasa Jepang untuk Generasi
Berikutnya: Peluang dan Tantangan
Pemanfaatan ICT dan AI”**
(ICTとAIを活用した日本語教育の可能性と課題)



Narasumber:

Jaeho LEE, Ph.D.
Professor, Graduate School of Japanese
Applied Linguistics, Waseda University



Moderator:

Alpina Pamugari, M.A.
Dosen Program Studi Bahasa dan Kebudayaan
Jepang, Universitas Darma Persada

Sabtu, 7 Februari 2026 | 09:00 - 12:30 WIB
Universitas Darma Persada, Jakarta Timur

Tautan Pendaftaran:

https://bit.ly/SeminarProgramSakuraNetwork_25-26

PIC: Hayun Nurdiniyah (WA: 085655328227)

Tidak Dipungut Biaya dan Gratis Sertifikat Elektronik



**Informasi Seminar Program
Sakura Network 2025/2026**



unsada.ac.id



pmb.unsada.ac.id



[unsada.official](https://www.instagram.com/unsada.official)



[sastrajepang.unsada](https://www.instagram.com/sastrajepang.unsada)

Materi Seminar Hari Ke-1 **(Kamis, 5 Februari 2026, Pukul 13:00-17:15 WIB)**

第1回 日本語教育におけるICTの位置づけと教師のICTリテラシー **Peran ICT dan Literasi ICT Pengajar dalam** **Pendidikan Bahasa Jepang**

日本語教育におけるICT活用の全体像（授業実践・学習管理・教材作成・評価）
Gambaran Umum Pemanfaatan ICT dalam Pendidikan Bahasa Jepang (Praktik Pembelajaran, Manajemen Pembelajaran, Pengembangan Bahan Ajar, dan Evaluasi)

「ICTリテラシー」の要素：情報収集・評価、著作権、個人情報、セキュリティ、
生成AIを含む倫理

Unsur-Unsur “Literasi ICT”: Pengumpulan dan Evaluasi Informasi, Hak Cipta, Data Pribadi, Keamanan, serta Etika termasuk AI Generatif

授業設計の観点：目的（学習成果）と手段（ツール）の切り分け
Perspektif Desain Pembelajaran: Pemisahan antara Tujuan (Capaian Pembelajaran) dan Sarana (Alat)

第2回 学習管理（LMS）と授業運営：課題配布・回収・フィードバック **Manajemen Pembelajaran (LMS) dan Pengelolaan Kelas:** **Distribusi dan Pengumpulan Tugas, serta Umpan Balik**

LMSの基本機能（資料提示、課題、採点、ルーブリック、掲示、出欠、学習ログ）
Fungsi Dasar LMS (Penyajian Materi, Penugasan, Penilaian, Rubrik, Pengumuman, Presensi, dan Log Pembelajaran)

対面授業／オンライン授業／ハイブリッド授業での運用設計
Perancangan Operasional Pembelajaran Tatap Muka, Daring, dan Hibrida

学習者支援：期限設定、リマインド、アクセシビリティ配慮
Dukungan bagi Pembelajar: Penetapan Tenggat Waktu, Pengingat, dan Pertimbangan Aksesibilitas

演習：LMS上で「1週間分の授業」を構築（資料→課題→提出→
フィードバックの流れ）

Latihan: Merancang “Satu Minggu Pembelajaran” di LMS (Materi → Tugas → Pengumpulan → Umpan Balik)

Materi Seminar Hari Ke-2 **(Jumat, 6 Februari 2026, Pukul 10:00-16:00 WIB)**

第3回 教材作成①：読み・語彙・文法を支えるデジタル教材デザイン **Penyusunan Bahan Ajar (1): Desain Bahan Ajar Digital yang** **Mendukung Pembelajaran Membaca, Kosakata, dan Tata Bahasa**

スライド／配布資料の設計原則（認知負荷、視認性、情報の階層化）
Prinsip-Prinsip Desain Slide dan Bahan Distribusi (Beban Kognitif, Keterbacaan, dan Hirarki Informasi)

読解教材の支援要素：注釈、語彙支援、設問設計、段階化（事前→読中→読後）
Unsur-Unsur Pendukung Bahan Ajar Membaca: Anotasi, Dukungan Kosakata, Perancangan Pertanyaan, serta Tahapan (Pra-Membaca → Saat Membaca → Pasca-Membaca)

デジタルならではの手法：リンク、埋め込み、学習者操作
（クイズ、フォーム、分岐）
Pendekatan Khas Digital: Tautan, Penyematan, dan Interaksi Pembelajar
(Kuis, Formulir, dan Percabangan)

第4回 評価・フィードバックと学習データの活用 **Penilaian, Umpan Balik, dan Pemanfaatan Data Pembelajaran**

形成的評価と総括的評価：オンライン小テスト、提出物評価、参加評価
Penilaian Formatif dan Sumatif: Kuis Daring, Penilaian Tugas, dan Penilaian Partisipasi

ルーブリック設計とフィードバックの質（コメントの具体性、負荷管理、再提出設計）
Perancangan Rubrik dan Kualitas Umpan Balik (Kekonkretan Komentar, Manajemen Beban Kerja, dan Desain Pengajuan Ulang)

Materi Seminar Hari Ke-3
(Sabtu, 7 Februari 2026, Pukul 09:00-12:30 WIB)

第5回 授業デザイン統合：ICT活用授業の設計発表と改善
(生成AIを含む)

Integrasi Desain Pembelajaran: Presentasi dan Penyempurnaan
Desain Pembelajaran Berbasis ICT (termasuk AI Generatif)

授業設計の統合（目標→活動→教材→評価→運用）

Integrasi Desain Pembelajaran (Tujuan → Aktivitas → Bahan Ajar →
Penilaian → Pelaksanaan)

生成AIの教育利用：活用場面、限界、学習者指導（プロンプト、検証、
引用、ポリシー）

Pemanfaatan AI Generatif dalam Pendidikan: Konteks Penggunaan,
Keterbatasan, dan Pembimbingan Pembelajar (Perancangan Prompt,
Verifikasi, Sitasi, dan Kebijakan)