

# 日本語教育学オンデマンド講座

## テーマ型

いつでも  
どこでも

BBSで  
双方向性  
UP

### 私はどのような教育実践をめざすのか —日本語教師のための国際ネット対話プロジェクト実践

早稲田大学大学院日本語教育研究科教授 細川 英雄



#### 講座の動機と目的

このプロジェクトは、世界各地（国内外）の日本語教師および教師希望者を対象に、インターネットによる対話を実施し、それぞれにとっての「私はどのような教育実践をめざすのか」という問いを明確にしていくことを目的としています。まずインターネット上に配信したプログラムに参加希望を募り、その参加者を対象に、ネット上でのやり取りを経て、それぞれのめざす教育実践についてのレポートをまとめる作業を行います。

私は、これまでさまざまな形でインターネット上の交流システムを開発してきました。これらのプログラムでは、日本語教師の方々のさまざまな声を聞かれました。その多くは、教材の学習項目を一方的に教えることへの疑問だったのですが、一方で、もし教材がなかったら自分は教室で何ができるのかという不安の声でした。この不安は、「私はどのような教育実践をめざすのか」という自分自身への問いの欠如からくると考えられます。

しかし、多くの教師は、その問いを自分以外の他者と交換する機会もなく、特に海外で日本語を教える現場では、いつの間にか孤立してしまいがちです。こうした状況を乗り越え、教師間のネットワークを築くためにも、今回の実践プロジェクトはきわめて有効であると確信します。

なお、プロジェクトは、2012年4月中旬より開始しますが、1か月前からプレ番組を配信し、具体的なイメージをつかめた方がプロジェクトに参加できるように配慮します。下記の1回分はそれぞれ2週間の活動となります。

- 第1回 自己紹介と各自のテーマ決め (2012/4/16-4/29)
- 第2回 テーマをめぐるやり取りについて (2012/4/30-5/13)
- 第3回 テーマから対話へ (2012/5/14-5/27)
- 第4回 対話報告活動 (2012/5/28-6/10)
- 第5回 まとめと結論 (2012/6/11-6/24)
- 第6回 冊子作成へ (2012/6/25-7/8)

もっとくわしい情報は、  
下記ホームページへ。  
<http://www.gsjal.jp/hosokawa/>

- ◆ 申込受付期間 2012年3月1日～各コースの開講日の10日前まで
- ◆ パンフレット請求 URL <http://www.waseda.jp/cjl/researcher/index.html>
- ◆ 申込みにはパンフレットに折り込まれている所定の振込用紙が必要です。

# 留学学習プランを考える

(Think Ahead: Study Abroad and Language Learning)

早稲田大学大学院日本語教育研究科教授 宮崎 里司



留学は、学習者の目標言語を向上させる最も効果的な方法とされていますが、必ずしも身につくわけではありません。では、なぜ、目標言語はモノにならないのでしょうか。そこには、学習者本人の問題とは別に、留学学習プランをデザインし実行する関係者全員の意識に潜む課題も見え隠れします。

このオンデマンド講座では、留学を通じて学習者の目標言語習得を考える上で、誰がどのような工夫をすべきかを、連続性や整合性を意味するアーティキュレーションや、自律学習、学習ストラテジー、ポートフォリオなどをキーワードに、6週間にわたって考えます。内容は、スライドを使った講義で、その週の概要を把握した上で、留学経験のある日本人および外国人留学生へのインタビューを聴きながら、彼らの留学経験の問題点を探っていきます。また、毎回出されるタスクでは、皆さんの考えを、積極的に掲示板（BBS）に書き込んでもらい、講師や、皆さんの理解を深めるお手伝いをするメンターとともに、意見交換をしながら、効果的な語学留学プログラムとは何かを考えていきます。具体的には、以下のような内容で進める予定です。

- 第1週 グローバル・アーティキュレーションとは
- 第2週 自律学習を達成させる要素
- 第3週 自律学習とポートフォリオ・自己モニター・自己評価
- 第4週 出発前プログラム（Pre-departure Program）を考える
- 第5週 留学中プログラム（In-country Program）を考える
- 第6週 帰国後プログラム（Post-return Program）を考える・まとめ

また、このオンデマンド講座は、以下のような対象者に、ぜひ受講してもらいたいと考えています。こうした方々との間で、これからの「留学」を考え、どのように留学学習プランをデザインすべきかを語りあいましょう。

- 1 日本への留学を控えた海外の日本語学習者
- 2 日本の大学で外国語を学び、将来海外留学を希望する学生
- 3 留学予定者を教える・教えている語学教師（日本語教師、英語教師など）
- 4 留学生を送り出す担当者や受け入れる担当者
- 5 語学教育・語学学習に関心のある学部・大学院生