讲座回顾 | 外语教育中生成式人工智能的角色与展望:效率提升与问题应对

Original 北京大学日语系 PKU 日语系

2025年03月12日08:01

2025年3月4日下午,**早稻田大学**大学院日本语教育研究科**宫崎里司教授**应邀来到北京大学 外国语学院日语系,举办了一场主题为**"外语教育中生成式人工智能的角色与展望:效率提升 与问题应对"**的讲座。本次讲座作为日语系**"AI 赋能外语人文"**系列讲座的开篇之作,吸引了众 多师生参与。北京大学外国语学院日语系教授丁莉老师、长聘副教授孙建军老师、助理研究员 曾堰杰老师出席了本次讲座。讲座由日语系助理研究员王天驰老师主持。



宫崎里司教授正在演讲

宫崎里司教授于 1997 年在澳大利亚**蒙纳士大学**获得应用语言学博士学位, 2004 年起在**早稻 田大学**任职,曾任**牛津大学客座研究员**(2005-2006 年)和**东京大学客座教授**(2016-2018 年)。 他的主要研究领域涵盖日语教育与第二语言习得, 代表性著作包括《可持续的大学留学生政策》和《全球化与语言政策》等。

宫崎教授首先概述了**生成式人工智能**(以下简称生成式 AI)**的发展现状**。进入 2020 年代,随着生成式 AI 技术的迅猛发展,其在外语教育中的作用日益显著。借助 AI 技术,学习者能够获得**个性化的学习体验**,例如定制化教材、实时口语练习以及精准的学习进度评估,相较传统

方法更加高效。特别是大型语言模型(LLM,如 ChatGPT 等)的应用,让学习者能在**模拟对话环境中练习语言表达**,提升口语能力和交际水平。

然而, AI 的迅猛发展也引发了诸多担忧。宫崎教授认为, **教师的角色不可替代**, AI 应定位为 教学的辅助工具, 而非教师的替代者。教师在提供文化背景知识、培养批判性思维以及设计互 动式学习体验方面仍旧不可或缺。现阶段的 AI 技术**尚无法完全理解复杂的文化语境**, 因此教 师的指导依然至关重要。此外, 过度依赖 AI 可能**削弱学习者的独立思考能力**。如何在提升效 率的同时确保思维训练的深度, 成为当前外语教育界面临的重要课题。



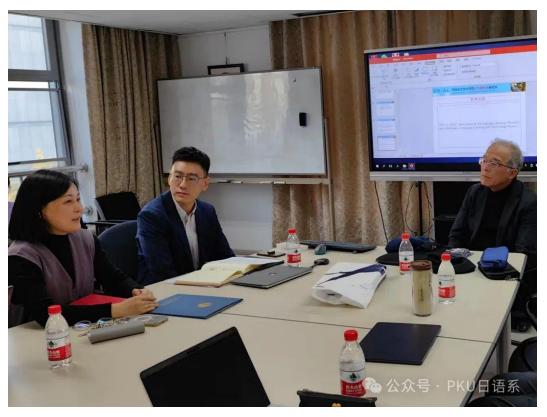
与会师生正在听讲

在高等教育领域,生成式 AI 的应用引发了关于**学术诚信**的讨论。宫崎教授以早稻田大学为例,建议高校制定**明确的 AI 使用规范**。例如,允许学生将 AI 作为研究和写作的辅助工具,但禁止直接提交 AI 生成的文本。为增强学术透明度,他还提议要求学生提交 AI 使用报告。同时,教师应通过加强批判性思维训练,**引导学生对 AI 生成的内容进行深入分析与再创作**。此外,利用 Turnitin 等检测工具也可以预防剽窃和学术不端行为。

随着多模态 AI 的技术进步,未来 AI 有望提供**更个性化的学习支持**,并具备更强的推**理能力和实时交互性能**。与此同时,AI 对劳动力市场的影响也日益显现:重复性工作可能被取代,而创造性职业则需与 AI 协同发展。因此,培养能够**熟练运用 AI 的人才**将成为教育改革的重

要方向。

宫崎教授在讲座最后指出,面对 AI 的崛起,教育界不应采取抵制态度。AI 的普及好比 19 世纪的工业革命,若一味抗拒,只会错失技术创新的机遇。他呼吁教育工作者顺应科技进步,通过创新教学方式提升教育质量,使 AI 成为学习的助力而非障碍。随着 AI 技术的不断演进,外语教育正迎来深刻变革。如何在利用 AI 优势的同时,保持学习者的自主思考能力,将是未来教育者持续探索的核心命题。



在场师生积极讨论

本次讲座不仅展示了生成式 AI 在外语教育中的潜力,也为如何应对其带来的挑战提供了深刻见解,为教育工作者和学习者提供了宝贵的思考方向。讲座结束后,日语系主任丁莉教授向宫崎教授颁发了感谢状。



日语系主任丁莉教授向宫崎教授颁发感谢状



在场师生合影留念