

讲座回顾 | 外语教育中生成式人工智能的角色与展望：效率提升与问题应对

Original 北京大学日语系 [PKU 日语系](#)

2025 年 03 月 12 日 08:01

2025 年 3 月 4 日下午，早稻田大学大学院日本語教育研究科宫崎里司教授应邀来到北京大学外国语学院日语系，举办了一场主题为“外语教育中生成式人工智能的角色与展望：效率提升与问题应对”的讲座。本次讲座作为日语系“AI 赋能外语人文”系列讲座的开篇之作，吸引了众多师生参与。北京大学外国语学院日语系教授丁莉老师、长聘副教授孙建军老师、助理研究员曾堰杰老师出席了本次讲座。讲座由日语系助理研究员王天驰老师主持。



宫崎里司教授正在演讲

宫崎里司教授于 1997 年在澳大利亚蒙纳士大学获得应用语言学博士学位，2004 年起在早稻田大学任职，曾任牛津大学客座研究员(2005-2006 年)和东京大学客座教授(2016-2018 年)。他的主要研究领域涵盖日语教育与第二语言习得，代表性著作包括《可持续的大学留学生政策》和《全球化与语言政策》等。

宫崎教授首先概述了生成式人工智能（以下简称生成式 AI）的发展现状。进入 2020 年代，随着生成式 AI 技术的迅猛发展，其在外语教育中的作用日益显著。借助 AI 技术，学习者能够获得个性化的学习体验，例如定制化教材、实时口语练习以及精准的学习进度评估，相较传统

方法更加高效。特别是大型语言模型（LLM，如 ChatGPT 等）的应用，让学习者能在**模拟对话环境中练习语言表达**，提升口语能力和交际水平。

然而，AI 的迅猛发展也引发了诸多担忧。宫崎教授认为，**教师的角色不可替代**，AI 应定位为教学的辅助工具，而非教师的替代者。教师在提供文化背景知识、培养批判性思维以及设计互动式学习体验方面仍旧不可或缺。现阶段的 AI 技术**尚无法完全理解复杂的文化语境**，因此教师的指导依然至关重要。此外，过度依赖 AI 可能**削弱学习者的独立思考能力**。如何在提升效率的同时确保思维训练的**深度**，成为当前外语教育界面临的重要课题。



与会师生正在听讲

在高等教育领域，生成式 AI 的应用引发了关于**学术诚信**的讨论。宫崎教授以早稻田大学为例，建议高校制定**明确的 AI 使用规范**。例如，允许学生将 AI 作为研究和写作的辅助工具，但禁止直接提交 AI 生成的文本。为增强学术透明度，他还提议要求学生提交 AI 使用报告。同时，教师应通过加强批判性思维训练，**引导学生对 AI 生成的内容进行深入分析与再创作**。此外，利用 Turnitin 等检测工具也可以预防剽窃和学术不端行为。

随着多模态 AI 的技术进步，未来 AI 有望提供**更个性化的学习支持**，并具备更强的**推理能力和实时交互性能**。与此同时，AI 对劳动力市场的影响也日益显现：重复性工作可能被取代，而创造性职业则需与 AI 协同发展。因此，培养能够**熟练运用 AI 的人才**将成为教育改革的重

要方向。

宫崎教授在讲座最后指出，面对 AI 的崛起，教育界不应采取抵制态度。**AI 的普及好比 19 世纪的工业革命，若一味抗拒，只会错失技术创新的机遇。**他呼吁教育工作者顺应科技进步，通过创新教学方式提升教育质量，使 AI 成为学习的助力而非障碍。随着 AI 技术的不断演进，外语教育正迎来深刻变革。如何在利用 AI 优势的同时，保持学习者的自主思考能力，将是未来教育者持续探索的核心命题。



在场师生积极讨论

本次讲座不仅展示了生成式 AI 在外语教育中的潜力，也为如何应对其带来的挑战提供了深刻见解，为教育工作者和学习者提供了宝贵的思考方向。讲座结束后，日语系主任丁莉教授向宫崎教授颁发了感谢状。



日语系主任丁莉教授向宫崎教授颁发感谢状



在场师生合影留念