

実践研究見学報告

記入者		佐藤 雅子	担当者	戸田貴子先生
日時	2002年 12月3日 5限 (16:20~17:50)			
クラス	日本語 A	日本語レベル	初級	
使用教材	留学生のための発音 A 第9課 イントネーション			
補助教材	イントネーションを矢印で示したカード (4種類) 場面絵カード (7枚)			
音声練習項目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【まず聞いてみよう】 聞き取り問題 2. 【やってみよう】 発音できますか? 3. 【声に出して言ってみよう】 音声練習 4. 【考えてみよう】 5. 【応用練習1】 6. 【応用練習2】 グループに分かれてロールプレイ 7. 【タスク】 宿題 			
時間	展開	教室活動 板書・補助教材	所見	
16:25 ～ 16:35	導入	板書：早稲田の学生はまじめじゃない (赤・青・黄でイントネーションを書く) T：モデル発音 S (全員)：リピート S (希望者)：意味別に発音させる	<ul style="list-style-type: none"> ・イントネーションによって意味が変わることを学生は認識できていた ・イントネーションを色別に分けて書いていたので分かりやすかった 	
16:35 ～ 16:37	代入練習	納豆はおいしくない 3種類のイントネーションで発音 納豆→さしみ	<ul style="list-style-type: none"> ・身近にある内容なので楽しそうに発音していた 	
16:37 ～ 16:41	聞き取り	T：発音 (指で番号を指示) S：p 74~75 記入 Sの希望の文だけもう一度発音	<ul style="list-style-type: none"> ・Sは集中して聞いていた 	
16:41 ～ 16:46	答え合わせ	矢印カード使用 答えを板書	<ul style="list-style-type: none"> ・間違いが多かったのは3と4。下降イントネーションが難しいようだ ・5と10は同じか質問→長さが違う 5は短い、10は長い (困っている時) 	

時間	展開	教室活動・板書・補助教材	所見
16:46 ～ 16:53	やってみよう 発音できますか？	1、2、3それぞれ2、3分ずつ 矢印カード使用 導入時の板書のイントネーション (赤・青・黄)を利用 イントネーションだけでなくプロ ミネンスにも注意を向けさせる T: モデル発音 →S (全員): リピート 代入練習 1. 会社→大学、人 2. 晴れる→雨 大変→辛い、痛い 飲む→行く 3. 休む→遅れる、早く帰る、 ここに座る 授業→会議 信じる→食べる、買う	<ul style="list-style-type: none"> ・ T はすべてモデル発音するのではなく板書のイントネーションを指しながら、S に Try&Error をさせて発音を促す ・ S の発音を促す時に手のひらを差し出すような仕草をし、無駄な口頭指示をしていなかった ・ 代入練習の時、S は笑いながら発音していた。S の興味のある単語を選び使うことで、教室の雰囲気が良くなる
16:53 ～ 17:00	声に出して言 ってみよう 音声練習	1、2、3それぞれ2、3分ずつ 矢印カード使用 TA: モデル会話 S: 指で上昇イントネーションか 下降かを示す T: イントネーションだけでなく どんな気持ちかを説明	<ul style="list-style-type: none"> ・ TA、2名に会話をさせることで会話の内容が分かりやすくなった
17:00 ～ 17:02	考えてみよう	矢印カード使用	<ul style="list-style-type: none"> ・ 説明の時に使用する単語は初級レベルで学生は理解していた(たくさん、長い等)
17:02 ～ 17:18	応用練習 1	場面絵カード使用 T: モデル発音 →S (全員): リピート イントネーションに注意を向けさせる S: 隣の人とペアで発音練習 TA: 教室をまわって指導 S: ペアで発表 発表したくない時は「パス」 してもよい	この場面での自分の気持ちはどうか、考えながら発音していた
17:18 ～	応用練習 2 ロールプレイ	グループに分かれて練習	

感想	<ul style="list-style-type: none">・ 補助教材を効果的に使用していた・ 指示がジェスチャーや簡単な言葉で、初級の学生に分かりやすかった・ 代入練習の単語は学生の興味のある物を選ぶことが重要と感じた・ 時間配分が適当で活動に無駄がなかった・ 以前、自分がクラスで発音指導していた時にどうしてうまくいかなかったのか反省点が分かった。
----	---