

実践研究報告シート No.

記入者	
日時	2005年 月 日 4限 (14:40~16:10)
学習者 (母語)	名 前 名 前 ( 母 語 ) ( 母 語 )
日本語レベル	初級後期～中級
使用教材	コミュニケーションのための日本語発音レッスン 第 課
補助教材	
音声練習項目	1. 【応用練習1】 2. 【応用練習2】 3. 【応用練習3】
音声練習内容  T: 教師 S: 学習者	
Sからの質問	
感想・反省	

コメント	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 長音の脱落 <ul style="list-style-type: none"> <li>例) マ<u>レー</u>シア→マ<u>レ</u>シア、おん<u>こう</u> (温厚) →おん<u>こ</u>、 あ<u>り</u>が<u>と</u>う→あ<u>り</u>が<u>と</u> (T) さ<u>と</u>うさん→さ<u>と</u>さん (T、H)</li> </ul> </li> <li>• 長音の挿入 <ul style="list-style-type: none"> <li>例) ご<u>は</u>ん (ご飯) →ご<u>ー</u>はん (T)</li> </ul> </li> <li>• 長音の促音化 <ul style="list-style-type: none"> <li>例) <u>パ</u>ー<u>ティ</u>ー→<u>パ</u>ッ<u>ティ</u>、<u>デ</u>ー<u>ト</u>→<u>デ</u>ッ<u>ト</u>、 い<u>も</u>うと (妹) →い<u>も</u>っ<u>と</u> (V)</li> </ul> </li> <li>• 促音の脱落 <ul style="list-style-type: none"> <li>例) し<u>っ</u>てる? →し<u>て</u>る? (T)</li> </ul> </li> <li>• 促音の挿入 <ul style="list-style-type: none"> <li>例) ひ<u>と</u> (人) →ひ<u>っ</u>と (T)</li> </ul> </li> <li>• 撥音の脱落 <ul style="list-style-type: none"> <li>例) じゅ<u>ん</u>び (準備) →じゅ<u>び</u> (T)</li> </ul> </li> <li>• アクセント <ul style="list-style-type: none"> <li>例) と<u>な</u>りに→と<u>な</u>りに (T) と<u>な</u>りに→と<u>な</u>りに、ま<u>い</u>に<u>ち</u>→ま<u>い</u>に<u>ち</u> (G) じ<u>か</u>ん→じ<u>か</u>ん (V)</li> </ul> </li> <li>• イントネーション <ul style="list-style-type: none"> <li>例) い<u>い</u>ですよ→い<u>い</u>でしょ (T)</li> </ul> </li> <li>• 「へ」の字型→波型 <ul style="list-style-type: none"> <li>例) ご<u>み</u>の<u>だ</u>しか<u>た</u>の、た<u>い</u>わ<u>ん</u>か<u>ら</u>き<u>た</u>、こ<u>ま</u>る<u>ん</u>です<u>け</u>ど い<u>ま</u>ま<u>で</u>は (G)</li> </ul> </li> <li>• 単音の発音 <ul style="list-style-type: none"> <li>例) い<u>い</u>です<u>よ</u>→い<u>い</u>で<u>し</u>よ (T) さ<u>ら</u>い<u>し</u>ゅ<u>う</u> (再来週) [r]→[l] (V)</li> </ul> </li> <li>• 「-N wo」の併合、「No」化 <ul style="list-style-type: none"> <li>例) ご<u>は</u>ん<u>を</u>→ご<u>は</u>の、じ<u>か</u>ん<u>を</u>→じ<u>か</u>の</li> </ul> </li> <li>• ポーズの前の助詞があがる <ul style="list-style-type: none"> <li>例) 知<u>り</u>合<u>っ</u>た<u>人</u>と、妹<u>が</u>、ご<u>飯</u>を、東<u>京</u>か<u>ら</u> (T)</li> </ul> </li> </ul>
------	---