

# 早稲田大学日本語教育学会 2009 年春季大会

開催日：2009 年 3 月 28 日（土）

【 会 場 】	早稲田大学早稲田キャンパス 22 号館 2 階 201・202・203 教室	
【 受 付 】	9:20～9:50	
【 開 会 式 】	9:50～10:00	第 1 会場（22 号館 2 階 201 教室）
【ワークショップ】	10:00～11:30	第 1 会場（22 号館 2 階 201 教室）
【ポスター発表】	11:40～12:40	第 2 会場（22 号館 2 階 202 教室）
【ポスター発表】	13:20～14:20	第 2 会場（22 号館 2 階 202 教室）
【口頭発表】	14:25～17:50	第 1 会場（22 号館 2 階 201 教室） 第 3 会場（22 号館 2 階 203 教室）
【 総 会 】	18:00～18:20	第 1 会場（22 号館 2 階 201 教室）
【 懇 親 会 】	18:30～20:00	22 号館 8 階会議室

今大会は、ポスター発表 11 件、口頭発表 11 件と、過去最大規模の大会となります。  
皆様どうぞ奮ってご参加ください。事前の申し込みは不要です。直接に会場へお越しください。

## 【ワークショップ】

〔第 1 会場〕22 号館 2 階 201 教室	
10:00～11:30	日本語教育とシャドーイング <span style="float: right;">日本語教育と音声研究会</span>

## 【ポスター発表】

〔第 2 会場〕22 号館 2 階 202 教室	
<b>ポスター発表</b>	
11:40～12:40	(1) 上級日本語学習者における就職意識の傾向と特徴 <span style="float: right;">植田 栄子</span>
	(2) 学習者はいかにして「自分だけ」のテーマを構成したか - 「レポート検討」プロセス、およびレポートの分析から - <span style="float: right;">山内 薫・古屋 憲章</span>
	(3) 自己モニター力の向上を目指したディスカッション授業 - 「自分の日本語」を創るプロセスの分析、および協働的言語学習環境デザイン から - <span style="float: right;">青木 優子・山内 薫</span>
	(4) 「江副式教授法」における「江副カード」を使用した初級授業設計 - 「表現の指導」に基づく授業活動の展開から - <span style="float: right;">酒井 清夏</span>
	(5) 教育行政における日本語教育コーディネーターの役割 - 「鈴鹿だより」の分析から - <span style="float: right;">川上 さくら</span>
	(6) 初級段階における「総合活動型日本語教育」実践から見えてきたこと - 学習者間の相互理解と日本語学習 - <span style="float: right;">武 一美・金 龍男・古屋 憲章</span>

## 【ポスター発表】

ポスター発表	〔第2会場〕22号館2階202教室
13:20~14:20	(1) 教科書のない初級クラスで学習者は「何」を「どのように」学んだか 高木 美嘉・鴻野 豊子・古賀 和恵
	(2) 他者との関係性の中で生まれる「学びの場」 - 「考えるための日本語4A」実践例から - 田邊 裕理・長嶺 倫子・江原 美恵子
	(3) 担当者はいかにして実践を作り上げていったか - 日本語3A「表現活動」の事例から - 長嶺 倫子・古屋 憲章
	(4) 子どもたちの「出会い」とことばの学び - 「わにっ子ワンデイキャンプ」が目指すもの - 浅井 涼子・井口 翔子・野口 ひとみ・宮川 愛梨
	(5) 学習者主体の教室活動と評価 - 「08秋学期 考える日本語5A」の実践から - 村上 まさみ・寅丸 真澄

## 【口頭発表】

時 間	〔第1会場〕 22号館2階201教室	〔第3会場〕 22号館2階203教室
14:25~14:55	豊かな関係性構築からはじまる日本語教育の可能性 - 地域日本語教室参加者へのインタビューから - 小島 佳子・中野 裕美子	/
15:00~15:30	JSLの子どもたちの学校生活への「参加」を支援する - 日本語支援の実践例から - 唐木澤 みどり	「可能な表現(できる)」のプロトタイプとイメージ・スキーマ - 認知意味論的考察 - 倉本 幸彦
15:35~16:05	実践研究: 教室と社会をつなぐ学習活動 - 「日本人協力者」から「具体的な他者としての参加者」へ - 松井 孝浩	中国人日本語学習者の「てもらう」の使用実態に関する考察 - 「てもらう」文とその代用表現について - 張 愛紅
16:10~16:40	日本語教師のアイデンティティの構築 - 重層的な実践共同体への参加を通して - 飯野 令子	/
16:45~17:15	松本亀次郎・岡本千万太郎の日本語教材と国語合理化論 - 日本語教育の「国際化」とナショナリズム - 田中 祐輔	学習者の語りを引き出すことを目的とした調査方法の一試案 - 深層面接調査法の理論的概念を参考に - 徳間 晴美
17:20~17:50	スウェーデンの移民に対するスウェーデン語教育政策とその実際 - 第二言語習得の観点から - 西脇 英美	チームティーチングにおけるピリーフ・チェックシートの開発 - 項目選定のための理論的枠組み - 高橋 雅子

【総 会】18:00~18:20      第1会場(22号館2階201教室)

【懇親会】18:30~20:00      22号館8階会議室