

早稲田大学日本語教育学会 2011年秋季大会プログラム

開催日 2011年9月25日(日)

会場 早稲田大学早稲田キャンパス 22号館 201・202 教室

受付 12:15～ 22号館 2階エレベーターホール

開会式 12:45～ 22号館 201 教室

\*\*\*\*\*

【ポスター発表】

時間	第2会場(202教室)
13:00～14:00	非母語話者日本語教育実習生の音声教育に関する考え方 理想の発音・教師像の変容を中心に 千 仙永
	「移動する子ども」と親がともに探求することばの力 - 親であり教育実践者である私の自己エスノグラフィーと教育 実践から - 佐伯 なつの
	日本語教育における「ことば」の「支援」とは何か 地域日本語教室に参加した日本語学習者のインタビューから 考える 當銘 美菜
	協働で読む日本語の授業における関係性の変容 テキストを媒介とした対話はいかに関係性を構築するのか 杉山 春華
	新人日本語教師の実践と実践を振り返る意義 —N 教師へのインタビューから— 栄畑 南美
	日本語支援を JSL 高校生の意味づけから考える ことばの力の育成から将来を切り開く力につなげる教育 横山 愛子

## 【口頭発表】

時間	第1会場(201教室)
14:15～14:45	『みんなの日本語初級 会話 DVD』を活用した教室活動の実践 総合日本語(標準)1・2(早稲田大学日本語教育研究センター) におけるコミュニケーション能力を高めるための試み 川名 恭子
14:50～15:20	シャドーイングを通しての日本語学習者の認知と感情 楽しいシャドーイングへ 洪 ヒジン
15:25～15:55	広東語の「入 <sup>にっしょう</sup> 声」が広東語母語話者の促音生成に与える影響 張 婉明
16:00～16:30	「第三の立場」にある教師養成・研修は何を目指すか 「実践枠組みの問い直し」に注目して 山本 晋也
16:35～17:05	中国高等教育の専攻日本語教育における「敬語教育」に関する調査報告 教師・学習者・教科書という三つの視点から 任 麗潔

【総会】17:10～17:20

【懇親会】17:30～18:40