

早稲田大学日本語教育学会2024年度大会

9月14日(土)13:00-17:25 早稲田大学早稲田キャンパス 22号館 2階

受付 12:30- 22号館 2階エレベーター前

開会式 13:00-13:10 22号館 201号室

ポスター発表 13:10-15:20 22号館 205~208号室

13:10-14:10 第1部

ベトナム人日本語学習者はどのレベルから漢越語を媒介として漢字・語彙を学ぶのか 上本洋平 (早稲田大学大学院修士課程)	医療専門学校の見習い教員が抱く日本語指導の困難について 一初級の医療留学生を対象とした指導から 山西智香 (早稲田大学大学院博士後期課程)	日本語学習者の音声習得を促す自律学習支援 一韓国人日本語学習者を対象として 大久保雅子(早稲田大学CJL)・趙允彬(早稲田大学大学院修士課程)	海外での長期教育実習における実践報告 一それぞれのフィールドとどのように関わったのかに着目して 宮川裕士朗・松隈杏梨 (早稲田大学大学院修士課程)
--	--	---	--

14:20-15:20 第2部

「第二言語習得」という用語を見直す可能性 一多様化する社会に生きる日本語話者の視座から「第二言語」と「習得」を論じる 李思儀 (早稲田大学大学院博士後期課程)	日本語教育における人生の物語を語る、書く意義 王婧雯 (早稲田大学大学院修士課程)	協働省察で促される教育観の自覚と再構築 一実習生のチームティーチング後の対話から 櫻庭律子・安柏林・嘉数貴美恵・ヒョウケイテイ (早稲田大学大学院修士課程)
--	---	---

口頭発表 13:40-15:30 22号館 201号室

13:40-14:10 韓国人学習者の特殊拍の知覚における知識の関り一動詞テ形の聞き取りに着目して
沈 希津(早稲田大学大学院博士後期課程)

14:20-14:50 インドネシア語と日本語の初対面会話における「第三者ほめ」の表現方法
Mutia KUSUMAWATI (早稲田大学日本語教育研究センター)

15:00-15:30 メンタル不調を抱える日本語教師の漢字指導に関する難しさ一カウンセリングでの語りから
濱川祐紀代 (早稲田大学日本語教育研究センター)

企画 15:40-17:10 22号館 201号室

日研修了生が語る「日本語教育と私のキャリア」一修了生との対話を通して自身のキャリアを考える
【企画者】本間祥子 (千葉大学)・飽本弘平(早稲田大学)・古賀万紀子 (神田外語大学)
【発表者】龍田幸治 (ソルクリエイティブ株式会社)・三谷彩華 (江戸川大学)・張熙佳 (新東方前途株式会社)

交流ひろば 16:00-17:00 22号館 206~208号室

大学の日本語中級レベルにおける授業の工夫 一CJL「総合日本語3」の場合 秋山麻衣耶・李ジョン美・岡田朋美・杉本美穂・寺浦久仁香・松島調・大久保雅子(早稲田大学CJL)	大学の日本語中級レベルにおける授業の工夫 一CJL「総合日本語4」の場合 安藤博子・加藤真実子・鈴木修子・頓所満枝・藤本朋美・松元敬子・水田佳歩・三好裕子(早稲田大学CJL)	AIが奏でる日本語学習書籍：楽しく学ぶ新しいアプローチ 劉玲伶 (株式会社ProoProo)	学部留学生対象日本語科目「日本語文献読解と要約」の授業実践 一複数テキストの読解と要約を主として 湯浅千映子 (大阪観光大学)
--	---	--	--

年少者の日本語教育インターナショナルスクールにおける日本語教育実践 一外国語・第二言語として日本語を教える授業の在り方及び意味づけ トロイツカヤ ナターリヤ (ブリティッシュスクールイン東京日本語科)	「気づいて学ぶ日本語」の実践報告 一学習者の気づきとアウトプットに着目して ブエノダシルバジュニオル・アントニオマルコス・佐藤葵・長谷川桃子・趙允彬 (早稲田大学大学院修士課程)	理工系の初級日本語学習者向けの教室活動 劉羅麟 (東京大学大学院工学系研究科)
---	--	---

総会・閉会式 17:15-17:25 22号館 201号室

【参加方法】 会員・非会員ともに、**事前申込**をお願いします。右の参加申込用QRコード、または、本学会のホームページ(<http://gsjal.jp/wnkg/>)からお申込みください。
参加申込期間：**8/9(金)10:00~9/6(金)23:55**

【参加費】 学生会員・一般会員：無料 維持会員：1000円 非会員：500円
(事前申し込みの上、指定された口座にお振り込みをお願いします)

※予稿集は、9月6日(金)以降、本学会ホームページからダウンロード可能になります。
※会場となる早稲田大学の感染症対策に従った行動(基本的な感染症対策を徹底する)をお願いします。



参加申込用QRコード