

早稲田大学日本語教育学会 2016 年春季大会プログラム

開催日時 2016 年 3 月 19 日 (土) 13:15~17:00

\*\*\*\*\*

【会場】 早稲田大学早稲田キャンパス 15 号館 1 階ロビー・03 教室 (控室 02・04 教室)

【時間】 受付 12:30~ (15 号館 1 階ロビー)

開会式 13:15~13:20 (15 号館 1 階 03 教室)

ポスター発表 13:25~14:25 (15 号館 1 階ロビー)

口頭発表 14:30~16:45 (15 号館 1 階 03 教室)

総会 16:50~17:00 (15 号館 1 階 03 教室)

懇親会 17:30~18:30 (22 号館 8 階会議室)

\*\*\*\*\*

【ポスター発表】 13:25~14:25

時間	会場：15 号館 1 階ロビー
13:25 ~ 14:25	(1) レポート活動を中心とした「総合日本語 5」および「総合日本語 6」(中上級日本語クラス)の課題 —学習者の振り返りの分析から— 伊藤奈津美 (早稲田大学日本語教育研究センター) 徳間晴美 (早稲田大学日本語教育研究センター)
	(2) 文字チャットにおける発信者の表現と受信者の解釈 —謝罪場面でのパラ言語と構成要素に着目して— 品田洋介 (早稲田大学大学院日本語教育研究科修士課程)
	(3) 日本語学習者による音声評価の特徴 —評価シートを用いた音声評価を一例に— 張婉明 (早稲田大学大学院日本語教育研究科博士後期課程)
	(4) 日本語話者が捉える「敬意」とは何か 山田翔太 (早稲田大学大学院日本語教育研究科修士課程修了生)
	(5) 試みとしての絵本の和訳レポート・ディスカッション —韓国で学ぶ日本語専攻者の気づきと受け止め— 小松麻美 (早稲田大学大学院日本語教育研究科博士後期課程/蔚山大学日本語日本学科)

【口頭発表】 14:30~16:45

時間	会場：15 号館 1 階 03 教室
14:30~15:00	(1) マイナスの印象を持たれる「聞き返し」 —表現主体が日本語学習者、理解主体が日本語母語話者の場合— 伊藤茉莉奈 (早稲田大学大学院日本語教育研究科修士課程)
15:05~15:35	(2) 非母語話者教師による韻律指導に関する考察 —ベトナム人教師の韻律指導における困難点— サイティマイ (早稲田大学大学院日本語教育研究科修士課程)
15:40~16:10	(3) 自律的な発音学習を促すオンデマンド併用授業 —「発音チェック」におけるメンターと学習者の意識に着目して— 戸田貴子 (早稲田大学大学院日本語教育研究科) 大久保雅子 (早稲田大学大学院日本語教育研究科博士後期課程修了生) 千仙永 (早稲田大学大学院日本語教育研究科博士後期課程)
16:15~16:45	(4) 自由発表とその効果 —学習者が積極的に話す活動に参加するために— 富倉教子 (早稲田大学日本語教育研究センター)